

Số 673/GDĐT-TH

Quận 10, ngày 17 tháng 9 năm 2021

Về hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 và một số lưu ý trong việc tổ chức dạy học trong giai đoạn ứng phó với dịch Covid-19.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học.

Căn cứ công văn số 2527/SGDĐT-GDTH ngày 16/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 và một số lưu ý trong việc tổ chức dạy học trong giai đoạn ứng phó với dịch Covid-19;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học giúp các trường chủ động, linh hoạt xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường¹ phù hợp với tình hình thực tế và điều kiện thực hiện tại đơn vị, đáp ứng yêu cầu chương trình, kế hoạch năm học 2021 - 2022 và một số lưu ý trong việc tổ chức dạy học trong giai đoạn ứng phó với dịch Covid-19, cụ thể như sau:

1. Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022

1.1. Đối với lớp 1, lớp 2

Hiệu trưởng triển khai, tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu chương trình môn học, các mạch nội dung, kiến thức, chủ đề học tập và nội dung trong sách giáo khoa để xây dựng các chủ đề dạy học trên cơ sở tích hợp một số nội dung và yêu cầu cần đạt; ưu tiên tổ chức dạy học các nội dung hình thành kiến thức mới, các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc; thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập phù hợp với hình thức tổ chức dạy học trực tuyến hoặc có thể hướng dẫn cho học sinh tự học với sự hỗ trợ của phụ huynh; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với từng hình thức dạy học và không gây áp lực đối với học sinh; đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

Trong quá trình triển khai thực hiện, các trường tiểu học căn cứ vào nội dung tại *Phụ lục 1* của công văn số 3969/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch Covid-19 (Công văn 3969) để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch các môn học phù hợp với tình hình thực tế, thuận lợi cho quá trình thực hiện và đảm bảo khoa học, hiệu quả.

1.2. Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5

Tổ chức rà soát lại nội dung chương trình, sách giáo khoa, mức độ cần đạt của từng khối lớp đối với các môn học bắt buộc để điều chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình cụ thể tại cơ sở, nhất là ở những địa bàn dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; thực

¹ Thực hiện theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học.

hiện tinh giản nội dung để tập trung giúp học sinh hoàn thành các nội dung cốt lõi theo hướng: tinh giản mức độ yêu cầu về kiến thức, kỹ năng đối với từng môn học; tinh giản nội dung có trong sách giáo khoa vượt quá mức độ cần đạt về chuẩn kiến thức kỹ năng ở từng lớp; tinh giản những nội dung trùng lặp trong môn học và giữa các môn học; tích hợp một số nội dung trong môn học và giữa các môn học thành các chủ đề học tập để tiết kiệm thời gian nhưng vẫn đảm bảo quy định của chương trình.

Trong quá trình triển khai thực hiện, các trường tiểu học căn cứ vào nội dung tại *Phụ lục 2* của Công văn 3969 để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch các môn học phù hợp với tình hình thực tế, thuận lợi cho quá trình thực hiện và đảm bảo khoa học, hiệu quả.

1.3. Tổ chức thực hiện

1.3.1 Phòng Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ vào hướng dẫn thực hiện nội dung dạy học ban hành kèm theo công văn 3969 hướng dẫn các trường tổ chức thực hiện, bảo đảm hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương.

Hướng dẫn các trường tăng cường hình thức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình và các hình thức dạy học khác phù hợp với điều kiện thực tế. Đồng thời, hướng dẫn, hỗ trợ quá trình thực hiện tại các trường ~~tiểu học~~ trên địa bàn; kịp thời phát hiện khó khăn và có các biện pháp hỗ trợ, hướng dẫn phù hợp để thực hiện hiệu quả.

Tham mưu Ủy ban nhân dân Quận, phối hợp cùng các ban ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội,... thực hiện các giải pháp hỗ trợ học sinh có khó khăn không đủ điều kiện tiếp cận học tập trực tuyến.

1.3.2 Các trường tiểu học

Xây dựng, tổ chức thực hiện và điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đảm bảo khoa học, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế. Khi tình hình hình dịch bệnh được kiểm soát cần tập trung thời gian dạy học trực tiếp để tổ chức ôn tập, bổ sung các nội dung kiến thức cần thiết cho học sinh trước khi thực hiện dạy học nội dung mới và kiểm tra đánh giá theo quy định.

Căn cứ vào tình hình thực tế để linh hoạt tiếp tục thực hiện các hoạt động chuyên môn theo công văn 733/GDĐT-TH ngày 09/9/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2020 - 2021.

Không tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá vào các bài hoặc nội dung, yêu cầu đã được tinh giản; các bài không dạy hoặc đã chuyển thành đọc thêm, tự học. Đối với các bài đã chuyển thành tự chọn, có thể tổ chức dạy học nhưng không kiểm tra, đánh giá.

Tăng cường tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học qua môi trường Internet cho cán bộ quản lý, giáo viên; hướng dẫn việc sử dụng và khai thác các nguồn học liệu số, bản mềm sách giáo khoa để tổ chức dạy học có hiệu quả trong điều kiện thực hiện giãn cách xã hội.

Chủ động rà soát và chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, hạ tầng viễn thông, các nguồn lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ... để triển khai tổ chức hoạt động dạy học có hiệu quả.

2. Một số lưu ý trong việc tổ chức dạy học trong giai đoạn ứng phó với dịch Covid-19 tại Thành phố Hồ Chí Minh

2.1. Việc xây dựng thời khoá biểu dạy học trên môi trường Internet

Hiệu trưởng các trường tiểu học xây dựng thời khoá biểu học tập trên môi trường Internet cho học sinh trong giai đoạn “Tạm ngừng đến trường, không ngừng học” sao cho phù hợp với sức khoẻ, tâm sinh lý của học sinh, trong đó đặc biệt lưu ý các chi tiết sau:

- Mỗi tiết học chỉ trong khoảng thời gian 20 - 25 phút; mỗi buổi học không quá 4 tiết học.
- Giữa mỗi tiết học có thời gian nghỉ từ 5 - 7 phút cho học sinh thực hiện các hoạt động vận động, thư giãn.
- Thời khoá biểu chú trọng các môn Tiếng Việt, Toán; đối với các môn học và hoạt động giáo dục khác thì chỉ đạo giáo viên tổ chức thực hiện theo hướng dẫn ở mục 1 công văn này.
- Khai thác và triển khai có hiệu quả các kênh thông tin liên lạc giữa nhà trường và cha mẹ học sinh để kịp thời hướng dẫn, hỗ trợ học sinh tham gia học trực tuyến và các hình thức học tập khác.

2.2. Cách thức tổ chức dạy học trong thời gian tổ chức dạy học trên môi trường Internet

- Đối với học sinh lớp 1, lớp 2: Khai thác các nội dung dạy học trên truyền hình, video clip đã ghi hình; không thực hiện kiểm tra, đánh giá định kỳ trong khoảng thời gian này; khi học sinh đi học trở lại phải tổ chức ôn tập trước khi kiểm tra, đánh giá định kỳ.
- Đối với học sinh từ lớp 3 đến lớp 5: Tổ chức dạy học trên môi trường Internet là chủ đạo, dạy học trên truyền hình và video clip đã ghi hình là bổ trợ, ưu tiên cho các lớp cuối cấp.
- Chú trọng phân bố thời gian dạy học trên môi trường Internet cho các hoạt động trọng tâm như giới thiệu kiến thức mới, giải đáp các thắc mắc, các câu hỏi, tổ chức các hoạt động tương tác với học sinh,... hạn chế sử dụng thời gian dạy học trên môi trường Internet để yêu cầu học sinh viết bài hay làm bài tập vào vở. Các nội dung cần ghi chép hoặc bài tập có thể giao cho học sinh khi kết thúc thời gian dạy học trên môi trường Internet, học sinh có thể thực hiện vào các khoảng thời gian khác trong ngày.
- Tổ chức các hoạt động đa dạng cho học sinh tham gia thực hiện, khuyến khích tổ chức các hoạt động không bắt buộc học sinh phải quan sát tập trung một thời gian dài trên màn hình các thiết bị kỹ thuật số.

2.3. Các kênh học liệu giáo viên có thể khai thác để làm giàu thêm cho nội dung bài giảng

- Chuyên mục “Dạy Tiếng Việt lớp 1” do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp Đài Truyền hình Việt Nam thực hiện, phát sóng trên kênh VTV7 và được đăng tải lại đầy đủ trên kênh YouTube VTV7.
- Chuyên mục “Lớp 1 vui học” và “Lớp 2 chăm ngoan” do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh phối hợp Đài truyền hình Thành phố Hồ Chí Minh

thực hiện, phát sóng trên các kênh HTVC (Kênh số 5); SCTV (Kênh 196); VTCab (Kênh 78) Viettel TV (Kênh 176); FPT Play (Kênh 14); MyTV (Kênh 14); AVG (Truyền hình số mặt đất kênh 65, Truyền hình vệ tinh kênh 95); K+ (Kênh 301); Truyền hình SDTV, Kênh tần số K33: Kênh 13 hằng ngày và được đăng tải lại đầy đủ trên kênh Youtube “Ôn bài” của HTV Key.

- Thời điểm bắt đầu phát sóng: ngày 13/9/2021.
 - + 9g00 – 10g00 các ngày thứ Hai, Tư, Sáu đối với nội dung lớp 1.
 - + 9g00 – 10g00 các ngày thứ Ba, Năm, Bảy đối với nội dung lớp 2.
 - + Phát lại từ 15g00 đến 17g00 hằng ngày.
- Thời lượng phát sóng: 60 phút/ngày, sau mỗi tiết học có hoạt động thư giãn.
 - + 2 tiết Tiếng Việt (40 phút).
 - + 1 tiết Toán (20 phút).
- Các video clip bài giảng của tất cả các môn, các khối lớp tiểu học, do các giáo viên trên toàn Thành phố Hồ Chí Minh thực hiện, được đăng tải tại kho học liệu của Tiểu học Thành phố Hồ Chí Minh tại địa chỉ <https://hoctructuyen.hcm.edu.vn/>
- Các video clip bài giảng của tất cả các môn, các khối lớp, do các giáo viên Quận 10 thực hiện được gửi về các trường vào thứ tư hàng tuần.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu hiệu trưởng các trường tiểu học triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc hướng dẫn này trong năm học 2021-2022. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Ông Nguyễn Lê Nhân) để được hỗ trợ. /

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, TiH.



TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thành Văn